

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	国語
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
光村図書	国語	<ol style="list-style-type: none"> 1 教科の目標及び各学年の目標は正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。 2 内容の記述は正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。特に、国語を尊重する態度に関わるもの、生徒の内面的な生き方や豊かな人間性に関わるもの、我が国の伝統と文化に関わるものを重視した内容が取り上げられ、充実している。 3 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がよくなされている。特に、「言葉の特徴や使い方に関する事項」については、言語の定着を図るための資料が多く示されている。 4 必要な思考力、判断力、表現力等の育成を図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような教材や言語活動の工夫がなされている。複数教材での比べ読みなど単元構成の工夫が見られる。 5 各分野・各領域に分量等の偏りはなく、基本的な教材配列を組み、内容は系統的・発展的に構成されている。「情報の扱い方に関する事項」では、全学年で、「情報」をSDGsと関連付け、情報収集の方法や信頼性、実用的な文章の読み取り方などを具体例や図解で示されている。 6 興味・関心をもって意欲的に学習に取り組めるようによく配慮がなされている。環境問題の論説文を比較し討論する学習など、多様な教材で言語活動を工夫した単元設定がなされている。また、単元「季節のしおり」で、俳句や短歌を紹介したり、巻末で郷土ゆかりの作家や作品を紹介したり、多様な教材が取り扱われている。 7 学び方や考え方を習得するための工夫がよくなされており、発達の段階に応じた体験的な学習（読書活動や情報の活用等）が効果的に取り入れられている。また、多種多様な作品を紹介し、豊かな読書体験を提案している。 8 統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的で、充実しており、理解を深める工夫がなされている。 9 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。紙面は明るく、写真も鮮明である。 10 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。単元の終末には、学習の流れを示した「学びへの扉」が横書き1ページで構成され、情報端末機器にも対応している。また、学習用語等は、分かりやすくまとめられている。 11 図書の内容と一体のものとして音声、映像等が効果的に示されている。情報端末機器上で解答できる文法や書くことの問題、「国語の力試し」など、身に付けた力を活用する問題が充実している。

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	書写
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
光村図書	中学書写	<ol style="list-style-type: none"> 1 各学年の目標を大きなテーマとして設定し、学習を展開している。 2 ユニバーサルデザインについて詳しく説明していたり、デザインと人権に関するコラムを設けていたりと多様性への配慮がなされている。映像コンテンツも左利き用が用意されている。 3 異なる字体を並べて比較しながらその特徴について考えられるように工夫されている。 4 中学校3年間での書写の学びについて示しながら、自己評価の観点を設定し、知識・技能を定着させ、自己の変容を確かめられるように構成されている。 5 硬筆・毛筆バランスよく構成されている。 6 日常生活とデザインの関連性を詳しく述べ、興味・関心を引くような工夫がなされている。 7 実際の生徒作品等を示しながら、実生活に生かせるように構成されているが、授業における表現活動は重視されていない印象である。 8 写真や図の数は絞られている。 9 めくりやすい紙質と落ち着いた色合いで扱いやすく配慮されている。 10 実際の半紙と同じ大きさで手本が掲載されている。しかし、机上の道具の数を考えると、並べて書くには難しいサイズ感である。 11 QRコードから動画や音声のコンテンツにアクセスすることができる。

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	社会
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
東京書籍	新編 新しい社会 地理	<p>《地理的分野》 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得、思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。また、適切な統計や資料が掲載されており、図解・写真・図表等が効果的に活用されている。他にも、問題解決的な学習を行う上で、「みんなでチャレンジ」や「スキルアップ」などを活用して、多様な言語活動の充実を図ることができるとともに、学び方等を習得する工夫や体験的な活動の例示がよくなされている。</p>
東京書籍	新編 新しい社会 歴史	<p>《歴史的分野》 学び方や考え方を習得するための工夫がよくなされており、発達の段階に応じた体験的な学習等が効果的に取り入れられている。また、適切な資料が掲載されており、図解・写真・図表等が効果的に活用されている。他にも、「みんなでチャレンジ」や「スキルアップ」など、学び方を習得する工夫や体験的な活動の例示がよくなされている。巻頭に国宝・重要文化財や日本の世界遺産を、巻末に年表や歴史の中の植物、歴史地図を掲載するなど、学習の充実を図る工夫がなされている。</p>
東京書籍	新編 新しい社会 公民	<p>《公民的分野》 生徒が主体的に学習課題を設定するための資料が多く掲載されており、現代社会の見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を行いやすい。また、適切な統計や資料が掲載されており、図解・写真・図表等が効果的に活用されている。他にも「みんなでチャレンジ」など、言語活動の充実を図るための具体的な例示がある。また、巻末に現代的な諸課題に関するカラー写真や法令集・用語解説等を掲載するなど、学習の充実を図る工夫がなされている。さらに、伝統や文化についての学習を通して、郷土への関心を高める工夫がなされている。</p>
帝国書院	中学校 社会科地図	<p>《地図帳》 内容の記述については、正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。重要史跡の明示や様々な統計資料などが幅広く掲載され、歴史的分野や公民的分野の学習、その他の教科・領域の学習との関連が図られている。また、巻頭に地図の使い方や調べ方について掲載するとともに、「地図活用」で地図や資料の活用の視点等を示すなど、見方・考え方を働かせて追究することができる。A判でイラストを多く活用しており、地域の特色をイメージしやすい。また、写真、グラフ、資料も多種多様で、適切に配置されている。さらに、鳥瞰図を取り入れており、土地の様子が分かりやすく工夫されている。</p>

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	数学
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
学校図書	中学校 数学	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習指導要領の趣旨が適切に生かされ、各学年で指導する目標や4領域の内容がバランスよく取り入れられている。また、各項には「目標」が設定され、「見方・考え方」や「わかったこと」も記されている。そして、一単位時間の内容から「次の課題へ」も記されており、次時へのつながりも明確である。 2 実社会や日常生活、職業、現代的な諸課題と関連している題材が豊富に掲載されている。 3 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように、すべての章で、身のまわりに潜んでいる数学の事象に気付くことができるように配慮されている。 4 協働的に解決するための数学的活動に重点を置いた内容が設定されており、「問題を見つける」、「予想する」、「解決する」、「新たな問題を見つける」といった視点が明確である。また、学習を振り返り、更に深めるためのレポート作成の方法や視点などが記されており、自らの考えを論理的に記述し、他者に伝える際の生徒の思考力・判断力・表現力等を高めるための工夫がなされている。 5 各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。また、中学1年を中心に小学校との連携を踏まえたページが設定されている。 6 他教科との関連や実際の職業などと数学のつながりを実感でき、キャリア教育の視点が明確である。 7 各章末の「深めよう」のコーナーでは、日常や社会事象で数学を生かして、問題解決的な学習を通して進めることができる学び方・考え方を習得するための工夫がなされている。 8 統計や資料等は新しく、図、写真等も学習活動に沿うものが掲載されている。 9 環境に配慮した適切な用紙が使用され、製本は長時間の使用に耐えられるものである。 10 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。 11 二次元コードも活用することができ、生徒が主体的に学習に取り組めるように配慮されている。

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	理科
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
東京書籍	新編 新しい科学	<p>1 教科の目標、各学年の目標は、正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が生かされている。</p> <p>2 内容の記述については、正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がよくなされている。安全に対して配慮が必要な場面には「注意マーク」とともに、赤字で目立つように注意事項が記入されている。また、探究のステップを言語化し、各活動でどの資質・能力が身に付くかわかるようになっているとともに、学びのフローチャートで今どの活動を行っているかを確認できるようになっている。</p> <p>3 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。基礎的・基本的な知識については、章末問題や単元末問題が掲載されており、重要な語句等の基本的な内容を学習することができるように工夫されている。技能の確実な習得についても、実験器具の基礎操作が簡潔にまとめられ、絵やイラストが効果的に活用されている。</p> <p>4 必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。探究の流れに沿って項立てが工夫されており、特に「じっくり探究」では、探究のステップが細かく設定され、探究のしかたを意識して学習できるように工夫されている。さらに、分析・解釈の場面等で対話的な活動が促されている。</p> <p>5 各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。各領域が系統的に学習できるように配列されており、各学年で重視して育成する力や、内容の考えやすさを考慮して配列が工夫されている。また、読み物やコラムが充実しており、キャリア教育や伝統・文化、日常生活等と学習内容が関連付けられている。</p> <p>6 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるようによく配慮されている。写真やイラストがダイナミックに掲載され、ビジュアルシンキングで生徒の思考や学習意欲を喚起するように工夫されている。単元や章の導入に問題発見や学習の動機付けを促す動画が掲載されており、生徒の興味・関心をもたせる工夫がなされている。また、郷土教材として、本県の郷土に関する写真や資料が掲載されている。</p> <p>7 学び方や考え方を習得するための工夫がよくなされている。各学年の学習内容と対応した自由研究やものづくり、図書の紹介、生活や社会との関連を明確にした読み物等が充実している。また、豊富なQRコンテンツによって、学習を広げたり深めたりする工夫がなされている。さらに、継続的な観察や季節を変えての定点観測の在り方も適切に記載されている。</p> <p>8 統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。大きな写真やイラストが見やすく掲載されており、学習効果を高める工夫がなされている。また、資料が読みやすくなるように、色や文字が効果的に活用されている。</p> <p>9 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がよくなされている。AB版で、利便性に配慮がなされており、紙面構成が探究の流れを意識したものになっている。1見開き1時間構成とし、学習の内容のまとまりがわかり、見通しが立てやすくなるように工夫されている。</p> <p>10 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達段階に応じて配慮がなされ、統一性がある。写真やイラストが効果的に配置されており、内容ごとに色調が統一された見やすい紙面構成になっている。</p> <p>11 図書の内容と一体のものとして、音声、映像等が示されている。二次元コードが多く掲載され、探究の流れの導入や観察・実験方法等の様々な場面における映像が充実している。また、動画だけでなく、シミュレーションや練習問題等を含むQRコンテンツが豊富に掲載されており、活用の幅も広い。</p>

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	音楽
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
教育芸術社	中学生の音楽 1 2・3上 2・3下	<p>1 教科の目標や各学年の目標が正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。</p> <p>2 各教材に、学習目標に迫るための具体的な活動が手順に沿って示されている。また、リズムや発声、指揮等の学習すべき事項について、全学年に渡って掲載されており、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。</p> <p>3 思考・判断を行うための指針となるコーナーや、比較して学びを深めるコーナーが設けられており、思考力、判断力、表現力等の育成に効果的な配慮がなされている。</p> <p>4 各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。特に、鑑賞教材と創作の活動を関連させて配置することで、創作の活動が系統的に行われるよう配慮がなされている。</p> <p>5 全学年とも、歌唱・創作・鑑賞教材を適切に、かつ柔軟に関連させることにより、生徒の実態に応じた弾力的な運用ができるよう配慮されている。</p> <p>6 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように多くの資料を提示し、音楽文化について考える力を引き出す工夫がなされている。</p> <p>7 音楽科の学習を通して学び方や考え方を習得するための工夫がなされている。音楽を学校生活により生かすことができるように、合唱曲等も掲載されている。</p>

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	器楽
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
教育芸術社	中学生の器楽	<p>1 教科の目標や各学年の目標は、正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。</p> <p>2 和楽器、リコーダー、ギターが取り上げられ、生徒の発達段階や学校の実情に応じて、多様な器楽学習ができるよう多面的・総合的な配慮がなされている。</p> <p>3 楽器ごとに、基礎的な奏法や楽器の特徴が写真や図解等で示されているとともに、内容を段階的に設定した練習曲が設けられており、基礎的・基本的な知識及び技能の習得が図られるよう配慮されている。</p> <p>4 習得した技能を活用して表現を工夫するために、平易で親しみやすい二重奏の曲から多様な楽器編成の難易度の高いアンサンブル曲へと学習の広がりが臨める教材が配置されており、必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びに繋がられるような工夫がなされている。</p> <p>5 前半に楽器の基礎的な知識や奏法がまとめられ、後半に応用的な合奏曲等が配置されており、両者を適切に、かつ柔軟に関連させることにより、生徒の実態に応じた弾力的な運用ができるよう配慮されている。</p> <p>6 我が国の自然や四季の美しさを感じ取れる教材が配置され、課題意識や課題追究への意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>7 音楽科の学習を通して学び方や考え方を習得するための工夫がなされている。</p>

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	美術
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
日本文教出版	美術 1 美術 2・3 上 美術 2・3 下	<p>1 教科の目標や各学年の育むべき資質・能力が三つの柱で明確に設定されており、かつその内容が紙面の文章や参考作品とよく関連付いており、各学年の目標等が正しくかつ効果的に取り入れられている。</p> <p>2 提示されている表現及び鑑賞の題材のバランスがよく、質・量ともに幅広い表現様式の紹介についての工夫や配慮がよくなされている。また、カリキュラム・マネジメントの充実が図れるよう教科等を横断した活用がしやすい紙面構成になっている。さらに、今日的な社会の問題や課題等に気付かせる紙面構成の工夫がされており、生活や社会を美しく豊かにする美術の働きなどについて、生徒の実感を伴った理解につながる工夫がよくなされている。</p> <p>3 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図るために、巻末に色彩の性質や水墨画などの技法、道具の特性を生かした使い方など、基礎的・基本的な知識及び技能についてまとめた紙面があり、生徒がそれらを確実に習得できるような紙面構成の工夫がよくなされている。また、二次元コードで技法の流れを確認できたりするなど、実感して学びながら知識及び技能の習得が図れる構成になっている。さらに、第2学年と第3学年が分冊で構成され、内容の質・量が充実しており、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得に向けた工夫がなされている。</p> <p>4 各分野・領域の分量等は過不足なく内容豊かに構成されており、学年の発達段階を踏まえた内容も系統的・発展的によく構成されている。また、見開きページが多数、効果的に用いられたり、実際に折って立てて鑑賞できる屏風作品を掲載したりするなど、紙面の工夫がされている。</p> <p>5 美術科における言語活動の一つであるアイデアスケッチやクロッキーの仕方などについて、参考となる写真が紙面の中に意図的かつ効果的に設けられており、生徒が主題を明確にしたり、美術作品に対するよさや美しさへの見方や感じ方を深めたりすることができるよう、よく工夫されている。</p> <p>6 郷土の素材や伝統文化が適切に掲載されており、生活を美しく豊かにする美術の働きに関する資料や作品に関する作者の心情や表現の意図などに関する資料など、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。また、全国各地の伝統的な美術文化や伝統工芸に関する資料も多く掲載している。</p>

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	保健体育
-----	----	------

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
学研図書	新・中学 保健体育	<ol style="list-style-type: none"> 1 教科の目標や各学年の目標は、正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が、適切に生かされている。 2 正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。「キーワードで見る保健体育の学習内容」が設けられ、知識や情報に関連させながら、教科等横断的に探究的に学ぶことができるような工夫がなされている。 3 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。各時間の最後に、「学びを生かす」が設けられ、その時間で学んだ知識をまとめたり、深めたり活用したりできるように工夫がなされている。 4 必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られる工夫がよくなされている。各時間の「エクササイズ」「学びを生かす」では、正解が一つに定まらない課題が随所に設けられ、話し合いを促すことを通じて、思考力、判断力、表現力等の育成が図られるよう工夫がなされている。 5 各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。心と体を一体として捉える観点が重視されているとともに、運動領域および各教科との関連を図って学習を進められるように工夫がなされている。 6 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮されている。教科書冒頭の口絵で、興味・関心を高めてから学習が始められるようになっており、各時間の「学びを生かす」「探究しようよ！」で学習を広げたり、深めたりできるような工夫がなされている。 7 学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、発達の段階に応じた体験的な学習等が効果的に取り入れられている。巻頭に「さまざまな学習方法」が設けられており、学習内容や課題に応じて、工夫しながら学習が進められるように、事例とともにさまざまな学習方法が紹介されている。 8 統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。グラフでは色以外で判別できる工夫や、色数を少なくするなどの配慮がなされている。また、イラストは多様性に配慮し、登場する人物の男女比率、役割・背景などに偏りなく表現がなされる。 9 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。フォントは、本文や見出し、資料において、ユニバーサルデザイン（UD）フォントを使用し、読み易さに配慮がなされている。 10 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。内容は生徒の発達段階を踏まえ、身近な問題、自他の問題として取り組みやすいものになっており、また、1時間見開き2ページを基本構成とし、見通しをもって学習できるような配慮がなされている。 11 有用なウェブサイトなどを「リンク」として随所で紹介するとともに、「章デジ」を設け、各章の資料などに容易にアクセスすることができるような工夫がなされている。

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	技術
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
東京書籍	新編 新しい技術・家庭 技術分野	<ol style="list-style-type: none"> 1 教科の目標や各内容の目標は、正しく取り入れられ、教科の目標が達成できるように工夫されている。また、学習指導要領の目標に対応した系統的な配列になっており、多様な「問題解決例」を数多く取り上げ、実践的・体験的な学習活動が行えるように工夫されている。 2 内容の記述は、正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。図表・写真・イラスト等も分かりやすく丁寧に記述され、二次元コードで学習コンテンツを確認でき、Society5.0時代の新しい授業づくりに対しても配慮がされている。安全教育や防災教育、環境・共生への配慮もされている。 3 実践的・体験的な学習活動を通して、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。問題解決をするために身に付ける必要がある技能は、副題材の実践例や「TECH Lab」にまとめ、取り組む課題に応じて習得した技能を適切に選択できるように工夫されている。 4 必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるようによく工夫されている。段階的に技術の見方・考え方に気付かせるため、技術の最適化について扱う内容には「技術の天びん」マークが表示されている。また、「主体的・対話的で深い学び」につながる場面として「考えてみよう」、「やってみよう」、「調べてみよう」、「話し合ってみよう」などの活動が多く取り上げられ、深い学びの実現のための工夫がされている。 5 各内容の範囲は、学習指導要領に適合しており、生徒の生活経験に十分配慮し、授業時数などの学校事情や生徒の実態にも弾力的に対応できるように工夫されている。生徒の発達段階に合わせて問題解決に取り組めるように、身の回りの問題解決から社会の問題解決まで幅広く取り上げられている。それぞれの編の各章・節の内容は、学習指導要領の内容を踏まえて、学習が系統的に進められるように、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで丁寧に記述されている。 6 各内容で具体的な製品からしくみなどを考えるようになっており、興味を持って学習できるよう工夫されている。生徒が主体的に問題解決に取り組むことができるように、『「あったらいいな」を形にしよう』などの魅力的なテーマ例を掲げ、テーマに沿った豊富な問題解決例を取り上げている。技術に込められた問題解決の工夫が見つけられるちょっとおもしろい豆知識である「技術の工夫」を脚注に設け、生徒の興味・関心に応じて扱えるような工夫がされている。 7 技術分野のガイダンスにおいて、「技術のめがね」「最適化の窓」で社会における技術を見ることで技術の見方・考え方に気付かせ、働かせられるように工夫されている。題材についても、生徒の発達段階などを十分考慮して範囲や程度が定められており、実習例は、基本となる実習から参考・応用的なものまで効果的に扱われている。 8 統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。写真や図版は分かりやすく、配分は適切で、かつ関連を持たせた構成になっている。指導計画等に応じて活用できるよう、図表などの資料が充実している。 9 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。3年間の私用に十分耐えるよう、表紙は汚れにくく、強度を高めるための加工も施されている。用紙は、製紙会社と共同で開発した軽量の紙が使用されており、生徒の身体的な負担に配慮がなされている。 10 編集・紙面構成及び用や文章は、ねらいや児童生徒の発達段階に応じて適切であり、統一性がある。文章表現は、小中学校の国語指導との関連を図り、中学校意向で学習する常用漢字には全て振り仮名を付している。専門的な用語については、側注や脚注などで、生徒が理解しやすい簡潔な表現で解説を補足している。 11 図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示されている場合は、その内容が効果的である。QRコンテンツが用意され、該当箇所にはDマークを付している。生徒の個別最適な学びや協働的な学びに有効なコンテンツを収録した学習者用デジタル教科書や、動画やシミュレーションなどのコンテンツを収録した指導者用デジタルブックの発行が予定されている。

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	家庭
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
東京書籍	新編 新しい技術・家庭 家庭分野	<ol style="list-style-type: none"> 1 教科の目標が正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が生かされている。家庭分野の見方・考え方を働かせて学習に取り組めるように工夫されている。 2 内容の記述は正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。マーク等で、他教科や小学校とのつながりを意識できるように工夫されている。 3 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得が図れるように工夫されている。理解しにくい内容を大きな図解で説明するとともに、内容理解や実習を進めやすいよう配慮がなされ、基礎的・基本的な知識及び技能を習得できるよう工夫されている。 4 思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるよう工夫されている。二次元コードにより思考ツールを活用でき、協働して行う学習活動を取り入れているなど、主体的・対話的で深い学びにつながる工夫がなされている。 5 題材の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。 6 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮されている。日本の生活文化に関する内容や、関連する人たちからの言葉を多く掲載するなど、課題意識や課題追究への意欲を高める工夫がなされている。 7 学び方や考え方を習得するために工夫されている。問題解決的な学習を行えるよう、内容のまとめりや題材ごとに自己の課題を解決する学習活動の提案が示されている。また、実習例が多く、既習の学び方や考え方を生かしながら、発達段階に応じた体験的な学習が取り入れられている。 8 統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は特に効果的である。図解は手順を細かく分けて、見開きで横1列に配置するなど理解しやすいように工夫されている。 9 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさによく配慮されている。ユニバーサルデザインの視点で編集されている。キャラクターが学習を案内し、親しみやすい。軽量で生徒の身体的負担に配慮されている。 10 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。 11 二次元コードにより音声や映像が示されており、その内容はより効果的である。また、情報端末機器等で活用できるコンテンツが多く用意されている。中でも献立作成のコンテンツは学びやすい工夫がされている。

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	英語
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
光村図書	Here We Go! ENGLISH COURSE	<p>1 教科の目標は正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が、適切に生かされている。</p> <p>2 正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。身近な話題を中心に、世界の国々の文化や、個人の価値、社会参画、国際理解など多方面にわたる題材を取り扱い、言語の習得だけではなく、文化や他者に対する理解も深められるよう工夫されている。</p> <p>3 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされている。語彙や基本的な表現を十分扱いながら、1ページの中で技能別に繰り返し練習する工夫がなされている。また、各単元の学習の流れが、単元末の課題解決的な活動に向かって段階的に進められるよう工夫がなされている。</p> <p>4 必要な思考力、判断力、表現力等の育成を図る工夫がなされている。技能統合型の学習や、ペアやグループで行う協働的な活動が適宜設定されている。また、各単元末に即興で意見を伝え合う活動を取り入れており、主体的・対話的で深い学びにつながる工夫がなされている。</p> <p>5 各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。 4技能5領域のバランスを考慮した構成となっている。また、校種間の円滑な接続を図るため、第1学年に小学校での学びの復習を中心とした活動が適宜設定されており、学習が系統的かつ発展的な学習になるよう工夫されている。</p> <p>6 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように配慮されている。今日的な話題や身近な話題を題材として取り上げ、生徒に自分のこととして社会問題等を考えさせたり、国際理解を深めさせたりする工夫がなされている。</p> <p>7 学び方や考え方を習得するための工夫がなされている。目標が課ごとに設定され、「You Can Do It!」で4技能の統合と自己表現活動をさせる構成となっている。「英語の学び方ガイド」や巻末の「CAN-DO List」により自立的に学習できる配慮がなされている。</p> <p>8 統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等は効果的である。挿絵、イラスト、写真等は場面に応じて適切であり、効果的に使用している。また、単元の冒頭部分では、題材の内容を想起させる写真等を効果的に取り入れ、興味・関心を高める工夫がなされている。</p> <p>9 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。環境に配慮した紙、植物油インキを使用している。また、全学年、「帯教材資料」と巻末に「CAN-DO List」が掲載されている。</p> <p>10 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。 縦B5×横A4（A B）判である。</p> <p>11 図書の内容と一体のものとして音声、映像等が示されており、その内容が特に効果的である。豊富な二次元コードから、教科書本文、語句などの音声聞くことができ、活動のモデル文や動画等も搭載している。 デジタル教科書においては、図書の内容と一体のものとして示されている音声、映像等が効果的である。</p>

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	英語
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
東京書籍	NEW HORIZON English Course	<p>1 教科の目標は正しく取り入れられており、コミュニケーション能力の育成を目指すものとなっている。正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。また、生徒にとって関心のある事柄、日常的な話題、社会的な話題を広く取り扱うとともに、コミュニケーションにおける目的・場面・状況を意識した言語活動に取り組めるよう工夫されており、言語の習得だけではなく、文化や他者への理解も深められるような配慮がなされている。</p> <p>2 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る工夫がなされており、語彙や表現、基本文などを1単元中で同じ見開きの中で技能別に繰り返し練習しながら定着を図ることができる。4技能5領域を統合した活動として、「Unit Activity」を設定し、これまでに身に付けた知識及び技能を用いて言語活動に取り組めるようになっている。</p> <p>3 必要な思考力、判断力、表現力等の育成が図られ、主体的・対話的で深い学びにつながるような工夫がよくなされている。 各Unitで習得した知識・技能を用いた「Your Turn」でのペア活動、Let'sシリーズでの場面別コミュニケーション活動、Stage Activityでのテーマ別自己表現活動を段階的に行うことで、思考力、判断力、表現力等の育成が培われるように工夫されている。</p> <p>4 4技能5領域が統合的にバランスよく適切に配置され、系統的・発展的に構成されている。また、各技能の定着を図りながら、4技能5領域の統合的な活用を図る活動が系統的に設定され、発展的に学習に取り組めるよう配列の工夫がなされている。</p> <p>5 興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組めるように、身近な事柄や日常的な話題に加え、SDGsや多様性・人権などの今日的な課題を含む社会的な話題を題材として取り上げ、自分の考えを深めさせる工夫がなされている。また、一言メモやコラム欄が充実しており、多様な話題に対して興味・関心を高められるよう配慮がなされている。</p> <p>6 学び方や考え方を習得するための工夫がよくなされており、体験的な学習が効果的に取り入れられている。各学年、単元ごとにCAN-DOが設定され、「Unit Activity」で4技能5領域の統合と自己表現活動ができることを目指している。また、「学び方コーナー」等が設定され、自律的に学習できるよう配慮されている。</p> <p>7 編集・紙面構成及び用語や文章は、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。また、A4版になり文字の大きさや配置、イラストや図版の配置に工夫が見られる。さらに、ユニバーサルデザインフォントを採用しており、読みやすさにも配慮がなされている。</p> <p>8 図書の内容と一体のものとしてデジタル教科書が示されている。実写や資料映像が収められており、コミュニケーションの場面や状況が想起しやすい工夫がなされている。また、紙面に付したQRコードを読み取ることで教科書本文と語句欄の音声を聞くことができるため、家庭においても音声を活用した学習に取り組むことが可能である。</p>

採 択 結 果 及 び 理 由 書

中学校	種目	道徳
-----	----	----

発行者	教科書名	採 択 の 主 な 理 由
光村図書	中学道徳 きみが いちばん ひかるとき	<p>1 教科の日標や各学年の日標は正しく取り入れられており、学習指導要領の趣旨が適切に生かされている。</p> <p>2 正確かつ公正であり、多面的・総合的な配慮がなされている。特定の見方や考え方に偏った取扱いがなされておらず公正であり、生徒の心身の発達の段階に即し、多面的・多角的に考えられるよう適切な配慮がなされている。また、生徒が多様な見方や考え方を生み出すことができるような教材が掲載されている。</p> <p>3 道徳的諸価値について理解を図るとともに、自分の生活を振り返り、自らの成長を実感したり、これからの課題や目標を見つけたりできるような工夫がなされている。また、巻末に毎時間や毎学期、年間の学びの記録が設けられており、心に残った授業や自らの成長、今後の課題に気付けるよう工夫がなされている。</p> <p>4 生徒が自己の生き方について、主体的に考え、議論することができるように、日常生活との関連を図った教材を多く取り上げ、道徳的な問題意識を高めるなどの工夫がなされている。</p> <p>5 各分野・領域の分量等に偏りはなく、系統的・発展的に構成されている。道徳科の内容項目との関係が明示され、内容、程度が発達の段階に応じて配慮されている。</p> <p>6 現代的な課題などでは、生命の尊厳、スポーツ、キャリア教育など多様な教材が取り上げられ、課題意識や課題追究への意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>7 学び方や考え方を習得するための工夫がなされており、各学年で発達の段階に応じた体験的な学習、話し合い活動等が効果的に取り入れられている。道徳科の学習を通して学ぶことや学習の進め方が巻頭に掲載されている。</p> <p>8 統計や資料の内容、正確さ、新しさ等が適切であり、図解・写真・図表等が効果的に用いられている。また、挿絵や写真だけでなく、漫画や詩歌、思考ツールが効果的に示されており、教材の内容理解や話し合いを深められるよう工夫がなされている。</p> <p>9 紙質や製本、印刷の鮮明度等は良好で、使用上の利便性や親しみやすさに配慮がなされている。カラーユニバーサルデザインに配慮するとともに、ユニバーサルデザインフォントを使用し、文字の大きさや字間、行間など、読みやすさに配慮し、学習への意欲を喚起するよう工夫がなされている。視覚効果の高いAB判が採用されている。</p> <p>10 編集・紙面構成及び用語や文章は考慮され、ねらいや発達の段階に応じて適切であり、統一性がある。難語の注釈を読み物下段に掲載するほか、教材一覧表等で関連性のある内容項目、テーマについて明記するなど工夫がなされている。</p> <p>11 図書の内容と一体のものとして、音声、映像等が工夫され、効果的である。動画資料や写真資料、思考ツール、外部リンク等が示される二次元コードが配置されている教材があり、関心を高め、人間としての生き方についての考えを深める工夫がなされている。</p>